

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ  
Никитин Д.Н.



«28» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: Технический

Составитель: преподаватель Романенко О.М.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «21» мая 2021г. № 9

Методист Л.В. Петрова



Хабаровск  
2021

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

## в ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование структурного элемента ОПОП

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Иностранные языки**

полное наименование кафедры (ПЦК)

"16 " мая 2022 г., протокол № 9

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)	<b>Изменить:</b> Л1.1. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник / В.А. Радовель. – Москва: Кронус, 2021. – 350с.  Л1.2. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие/И.П. Агабекян, - изд., Москва: Проспект, 2019, - 280с.
	Содержание заменить, в соответствии с разделом 6 пункт 6.1.1.

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



\_\_\_\_\_ Ден Т.В.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

наименование структурного элемента ОПОП

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Иностранные языки**

полное наименование кафедры (ПЦК)

"25 " мая 2023 г., протокол № 9

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

<b>№ / наименование раздела</b>	<b>Новая редакция</b>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)	<b>Изменить:</b> Л1.2. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие/И.П. Агабекян, - изд., Москва: Проспект, 2021, - 280с.
	Содержание заменить, в соответствии с разделом 6 пункт 6.1.1.

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



\_\_\_\_\_ Ден Т.В.

Рабочая программа дисциплины *ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1216

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **178 ЧАС**

Часов по учебному плану 178      Виды контроля в семестрах:  
Другие формы промежуточной аттестации - 3,4,5,6,7  
зачет - 8

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.3)		4(2.4)		5(3.5)		6 (3.6)		7(4.7)		8(4.8)		Итого	
	13 (4)		19 (4)		17		14 2/3 (9)		7 (9)		12 (4)			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	2	2			2	2			2	2			6	6
Практические занятия	30	30	36	36	30	30	34	34	10	10	26	26	166	166
Лабораторные занятия														
Семинарские занятия.														
Курсовое проектирование														
Промежуточная аттестация														
Индивидуальный проект														
Самостоятельная работа														
Консультации			2	2					2	2	2	2	6	6
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>178</b>	<b>178</b>

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	Описание людей. Межличностные отношения. Повседневная жизнь. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Город, деревня, инфраструктура. Досуг. Новости, средства массовой информации. Природа и человек (климат, погода, экология). Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Научно-технический прогресс. Профессии, карьера. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Документы (письма, контракты). Транспорт. Планирование времени. Инструкции. Руководства. Технический английский язык по специальности «Электроснабжение».
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ОГСЭ. 03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	БД.3 Иностранный язык
2.1.2	Дисциплина изучается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 2, 3, 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПМ 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
2.2.2	ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
2.2.3	ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
2.2.4	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
2.2.5	ПДП Преддипломная практика
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач
<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

<b>Уметь:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
<b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии (специальности);
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила
<b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<b>ПК 1.2</b> Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
<b>Практический опыт:</b> выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры; вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования электронных устройств автоматики и телемеханики
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - читать однолинейные схемы
<b>Уметь:</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; - читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;- читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. - разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; - заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию;- читать и составлять схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;- читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;- пользоваться навыками чтения схем первичных соединений
<b>ПК 2.2</b> Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
<b>Практический опыт:</b> техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
<b>Знать:</b> виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.
<b>Уметь:</b> - обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
<b>ПК 2.5</b> Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
<b>Практический опыт:</b> применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов.

<b>Знать:</b> - основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.
<b>Уметь:</b> выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе.
<b>ПК 3.1</b> Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
<b>Практический опыт:</b> составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.
<b>Знать:</b> -виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.
<b>Уметь:</b> -выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - читать однолинейные схемы тяговых подстанций; виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей; основные положения правил технической
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; описывать значимость своей профессии (специальности); понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; обслуживать трансформаторы и
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>

3.3.1	выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры; вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики; техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии; применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов; составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электростанций					
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>			<b>6</b>			
1.1	<b>Описание людей.</b> Цели и задачи обучения, требования к знаниям и умениям.	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
1.2	<b>Научно-технический прогресс</b> Лексика. Чтение. Беседа по прочитанному	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
1.3	<b>Транспорт.</b> Практика в устной речи «Как я прошел производственную практику». Особенности перевода технических текстов	7/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>			<b>166</b>			
2.1	<b>Описание людей.</b> Основная лексика классного обихода. Чтение. Беседа	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	<b>Описание людей.</b> Лексика Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение



2.3	<b>Описание людей.</b> Работа с текстом. Простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	<b>Описание людей.</b> Лексико-грамматические упражнения Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	<b>Межличностные отношения</b> дома, в учебном заведении, на работе. Лексика. Модальные глаголы, их эквиваленты	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	<b>Межличностные отношения</b> дома, в учебном заведении, на работе. Работа с текстом. Предложения с оборотом there is/are	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	<b>Межличностные отношения</b> дома, в учебном заведении, на работе. Лексико-грамматические упражнения. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	<b>Межличностные отношения</b> дома, в учебном заведении, на работе Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.9	<b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b> Лексика Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.10	<b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b> Работа с текстом Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.11	<b>2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b> Лексико-грамматические упражнения Употребление существительных без артикля.	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.12	<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Лексика Числительные	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.13	<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Работа с текстом Система модальности	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.14	<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Лексико-грамматические упражнения Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite..	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.15	<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Лексико-грамматические упражнения Составление диалогов.	3/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.16	<b>Город, деревня, инфраструктура</b> Лексика Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.17	<b>Город, деревня, инфраструктура</b> Работа с текстом. Диалоги	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.18	<b>Досуг.</b> Лексика Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.19	<b>Досуг.</b> Работа с текстом Придаточные предложения времени и условия (if, when).	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.20	<b>Новости, средства массовой информации.</b> Лексика Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.21	<b>Новости, средства массовой информации.</b> Работа с текстом Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.22	<b>Новости, средства массовой информации.</b> Лексико-грамматические упражнения	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.23	<b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b> Лексика. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why Понятие согласования времен и косвенная речь.	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.24	<b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b> Работа с текстом. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.25	<b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b> Лексико-грамматические упражнения Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.26	<b>Природа и человек (климат, погода, экология).</b> Сообщения. Презентации. Неопределенные наречия, производные от some, any, every	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.27	<b>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</b> Лексика. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.28	<b>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b> Работа с текстом. Инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.29	<b>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b> Лексико-грамматические упражнения Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Образование Perfect Tense	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.30	<b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b> Лексика. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.31	<b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b> Работа с текстом. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.32	<b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b> Лексика. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.33	<b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b> Работа с текстом.	4/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.34	<b>Научно-технический прогресс</b> Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.35	<b>Научно-технический прогресс</b> Работа с текстом Компьютер. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа: If I were you, I would do English, instead of French	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.36	<b>Научно-технический прогресс</b> Работа с текстом Операционная система. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.37	<b>Научно-технический прогресс</b> Лексико-грамматические упражнения	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.38	<b>Научно-технический прогресс</b>	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.39	<b>Научно-технический прогресс</b> Сообщения. Презентации.	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.40	<b>Профессии, карьера.</b> Лексика. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.41	<b>Профессии, карьера</b> Работа с текстом. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.42	<b>Профессии, карьера</b> Лексико-грамматические упражнения	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.43	<b>Профессии, карьера</b>	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.44	<b>Профессии, карьера</b> Сообщения. Презентации.	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.45	<b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b> Лексика. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.46	<b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b> Работа с текстом.	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.47	<b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b> Лексико-грамматические упражнения Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.48	<b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b> Сообщения. Презентации.	5/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.49	<b>Искусство и Развлечения.</b> Лексика. Повторение страдательного залога	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.50	<b>Искусство и развлечения</b> Работа с текстом об искусстве.	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.51	<b>Искусство и развлечения</b> Работа с текстом о музыке.	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.52	<b>Искусство и развлечения</b> Работа с текстом о театре и кино.	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.53	<b>Искусство и развлечения</b> Сообщения. Презентации.	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.54	<b>Государственное устройство, правовые институты.</b> Лексика. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.55	<b>Государственное устройство, правовые институты</b> Работа с текстом.	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.56	<b>Государственное устройство, правовые институты.</b> Лексико-грамматические упражнения Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.57	<b>Государственное устройство, правовые институты.</b> Работа с текстом. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.58	<b>Государственное устройство, правовые институты.</b> Сообщения. Презентации.	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.59	<b>Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления.</b> Лексика. Порядковые и количественные числительные	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.60	<b>Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления.</b> Работа с текстом. Математические действия	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.61	<b>Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления.</b> Лексико-грамматические упражнения Предлоги времени	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.62	<b>Документы. Письма, контракты.</b> Лексика. Прямая и косвенная речь	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.63	<b>Документы. Письма, контракты</b> Деловое письмо.	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.64	<b>Документы. Письма, контракты</b> Составные части контракта.	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.65	<b>Документы. Письма, контракты</b> Анкета. Резюме.	6/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение



2.66	<b>Транспорт.</b> Лексика. Текст Путешествие по железной дороге	7/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.67	<b>Транспорт.</b> Лексика. Текст Первые железные дороги	7/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.68	<b>Транспорт.</b> Лексика. Текст Железнодорожный вокзал	7/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.69	<b>Транспорт.</b> Лексика. Текст Развитие железных дорог Великобритании	7/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.70	<b>Транспорт.</b> Лексика. Текст Российские железные дороги	7/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.71	<b>Планирование времени (рабочий день).</b> Лексика. Текст Рабочий день делового человека.	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.72	<b>Планирование времени (рабочий день).</b> Моя работа и мой рабочий день. Составление рассказа	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.73	<b>Инструкции. Руководства.</b> Теория и практика технического перевода. Термины. Международные слова.	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.74	<b>Инструкции. Руководства.</b> Текст инструкции	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.75	<b>Инструкции. Руководства.</b> Лексические упражнения по теме	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.76	<b>Технический английский язык по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»</b> Текст История появления сигналов. Лексические упражнения Употребление “one”, “for”, “both...and”.	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.77	<b>Технический английский язык по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»</b> Текст История появления сигналов. Вопросы, ответы Аббревиатуры. Суффиксы. Префиксы.	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.78	<b>Технический английский язык по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»</b> Текст История появления сигналов. План пересказ. Согласование слов.	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.79	<b>Технический английский язык по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»</b> Текст Современная система сигналов. Причастия.	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.80	<b>Технический английский язык по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)»</b> Текст Рельсовая цепь. Чтение, перевод. Неопределенно/личные, безличные предложения.	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.81	<b>Технический английский язык по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»</b> Текст Рельсовая цепь. Послетекстовые упражнения.	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.82	<b>Технический английский язык по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»</b> Текст Блокировочные системы. Вопросы, ответы	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.83	Технический английский язык по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)» Текст Блокировочные системы. Послетекстовые упражнения.	8/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
<b>Раздел 3. Контроль</b>						
3.1.1	Другие формы промежуточной аттестации	3/2		ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
3.1.2	Другие формы промежуточной аттестации	4/2		ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
3.1.3	Другие формы промежуточной аттестации	5/3		ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
3.1.4	Другие формы промежуточной аттестации	6/3		ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
3.1.5	Другие формы промежуточной аттестации	7/4		ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
3.2	зачет	8/4		ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безкоровайная Г.Т.	- Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 256с.	Москва: Академия, 2015
Л1.2	Агабекян И.П.	- Английский язык для ссузов: учебное пособие - 288с.	Москва: Проспект, 2016

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

Л2.1	Куликова Е.В.,	- Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов	Московский политех, 2016.
Л2.2	Соколова Н.И.	- Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО.	Москва: Академия, 2018.
Л2.3	Голубев, А.П.	- Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд.	Москва: Академия, 2014

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)**

	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
Л3.1	Мартысевич А.В	Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2016
Л3.2	Романенко О.М.	Методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (По темам: «Навыки общественной жизни», «Образование в России и за рубежом», «Цифры, числа, математические действия», «Геометрические понятия и физические явления», «Документы, письма, контракты», «Инструкции и руководства»)	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2017
Л3.3	Алтухова Е.Н. Балаганская Н.В. Дерябина А.С. Романенко О.М. и др.	Методическое пособие для студентов по работе с тематическим материалом при изучении английского языка;	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014
Л3.4	Романенко О.М.	Методические указания для студентов по изучению темы «Искусство и развлечения»;	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
Э2	Английский для учителей и студентов	<a href="http://www.enlish-to-go.com">www.enlish-to-go.com</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</a> <a href="http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm">www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm</a>
Э3	Учебники и интерактивные материалы	<a href="http://www.longman.com;">www.longman.com;</a> <a href="http://www.oup.com/elt/naturalenglish">www.oup.com/elt/naturalenglish</a> <a href="http://www.oup.com/elt/englishfile;">www.oup.com/elt/englishfile;</a> <a href="http://www.oup.com/elt/wordskills">www.oup.com/elt/wordskills</a>
Э4	Аудиоресурсы	<a href="http://www.splendid-speaking.com">www.splendid-speaking.com</a> <a href="http://audacity.sourceforge.net">http://audacity.sourceforge.net</a>
Э5	Видеоресурсы	<a href="http://www.bbc.co.uk/iplayer">www.bbc.co.uk/iplayer</a> <a href="http://www.itv.com/news.sky.com/skynews/video">www.itv.com/news.sky.com/skynews/video</a> <a href="http://www.channel4.com/video">www.channel4.com/video</a> <a href="http://www.channel4learning.com/">www.channel4learning.com/</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программ электронного обеспечения**

Zoom, Free Conference Call

Win XP, 7

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94

Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited

Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special Traffic Inspector (Контракт 524ДВГУПС от 15.07.2019)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
309	Учебная аудитория для проведения занятий теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнение самостоятельной работы. В самостоятельной работе предлагается написание эссе, составление делового письма, перевод инструкций. Критерии оценивания по объему и содержанию заданий, лексическому и грамматическому минимуму, требования к эссе, переводу инструкций, составлению делового письма изложены в Методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы (ЛЗ.2)

При других формах промежуточной аттестации в 3, 4 семестре 2 курса, 5,6 семестре 3 курса, 7 семестре 4 курса выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая. На выполнение работы дается по 60 мин. За правильный ответ в каждом задании (может быть не один) дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы оценочных материалов.

При зачете в 8 семестре 4 курса обучающиеся должны ответить на контрольные вопросы либо выполнить тест. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета ив цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Приложение**  
**Оценочные материалы при формировании рабочей программы**  
**дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Другие формы промежуточной аттестации**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК10

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК10 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания ОК 02, ОК 04, ОК10 при других формах промежуточной аттестации

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.



**2. Примерные задания для других форм промежуточной аттестации.**

**Контрольная работа за 3 семестр, 2 курс** (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Вариант 1

1.ОК 02, ОК 04, ОК10

**В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?**

- a) finished b) worked c) hoped d) kissed e) stopped f) demanded

2.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильную форму глагола “to be”.**

Their parents... in Moscow.

- a) am b) is c) are

3.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильную форму глагола “to have”.**

I ... a cup of coffee every morning.

- a) has b) have

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте is/are в оборот:**

There ... no telephone in the room.

- a) is b) are

5.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите правильные формы перевода:**

The flowers are in the vase.

- a) Цветы в вазе

- b) В вазе цветы

There is no telephone in the room

- a) Телефона нет в комнате

- b) В комнате нет телефона

6.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:**

One woman – two ...

- a) womans b) women c) woman

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите числительное:**

Vladimir Putin is .... of Russia.

- a) the first president

- b) the third president

- c) the second president

- d) the fourth president

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильную форму глагола:**

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking b) takes c) will take

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте правильные предлоги:**

...the first of May we met ... six o'clock.

- a) at b) on c) in

10.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:**

Does the girl study well?

1. Yes, she is.
2. Yes, she has.
3. Yes, she does.
4. Yes, she will.
5. No, she isn't.
6. No, she doesn't.
7. No, she will not.
8. No, she hasn't.

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильный модальный глагол:**

He ... speak two foreign languages

- a) can
- b) may
- d) must

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:**

(Их) children are at school now

- a) they
- b) them
- c) their
- d) his

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы- сказуемые, которые стоят в Present Indefinite Tense. (три верных ответа)**

1. He lives in Moscow
2. They are playing
3. I like to read
4. Does he smoke?
5. I am not writing a dictation
6. He will not sing
7. Are you dancing?

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера глаголов, стоящих в Past Indefinite Tense: (два верных ответа)**

1. went
2. is reading
3. shall be reading
4. translated
5. were reading
6. are reading

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения «Я пойду в техникум»**

- a) I went to the technical school
- b) I am going to the technical school
- c) I shall go to the technical school
- d) I go to the technical school

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильный вспомогательный глагол:**

They... come to see us next week.

- a) shall
- b) will

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Образуйте составные именные существительные из двух корней:**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. air   | a) way   |
| 2. rail  | b) mate  |
| 3. chair | c) craft |
| 4. class | d) man   |

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:**

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind of pop music does she like?
- c) Why does she like pop music?

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Употребите нужный артикль:**

Do you know ... way to the station?

- a) The b) a c) -

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите соответствия артиклей в предложениях:**

1. She lives in \_\_\_ country 2. What \_\_\_ fine day! 3. She likes \_\_\_ ice-cream.

- a) the
- b) a
- c) --

Вариант 2.

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?**

a) Kate b) age c) mate d) map e) tape f) make g) lake

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильную форму глагола «to be»:**

We ... second year students.

- a) am b) is c) are

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильную форму глагола «to have»:**

He ... breakfast at 8 a.m.

- a) have b) has

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:**

- a) My mother's friend lives not far from me.
- b) She reads a lot.
- c) The Browns are my neighbors

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильную форму существительного:**

The ... comes every morning.

- a) postman
- b) postmen

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте is\are в оборот:**

There ... many students in the room.

- a) is b) are

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите числительное:**

January is the ... month of the year.

- a) first b) second c) third d) fifth

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильный вариант ответа:**

May I invite my friend to the party? –Yes, you ...

a)can b)may c)must

9.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Употребите нужный модальный глагол:**

You ... work hard at your English if you want to know it.

a)can b)may c)must

10.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте правильные предлоги:**

... the first of June we met ... five o' clock

a) at b) on c) in

11.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильный вспомогательный глагол:**

He ... come to see her next week.

a)shall b)will

12.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите правильную форму глагола:**

You ... this test yesterday.

a) will write b)write c)wrote d)are writing

13.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Соотнесите английский вариант с русским:**

What do you do in the evenings?

a)Что ты делаешь по вечерам?

b)Что ты хочешь делать сегодня вечером?

c)Что ты делала сегодня вечером?

14.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?**

She likes pop music.

a)Who likes pop music?

b)What kind of music does she like?

c)Why does she like pop music?

15.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Отметьте правильный вариант:**

She is the ... beautiful girl in our class.

a)more b)most c)much

16.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:**

Он делает уроки каждый день.

a)He does homework every day.

b)He did homework now.

c)He is doing homework now.

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите соответствие артиклей в этих двух предложениях:**

I saw \_\_\_new film yesterday. \_\_\_film was very interesting.

a) a, the.

b) the, the.

c) the, a.

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. friendship | a)соревнование |
| 2.appearance  | b)дружба       |
| 3.study       | c) учеба       |
| 4.competition | d) внешность   |

19.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to work»:**

- a) ist b) ment c) or d) er

20.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите слова, противоположные по значению:**

- a) thin b)fast c)good d)old e)tall f)light  
1)bad 2 ) young 3)dark 4)short 5) slow 6) fat

**Контрольная работа за 4 семестр, 2 курс(ОК 02, ОК 04, ОК10)**

**Вариант 1**

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Употребите нужную форму имени прилагательного:**

- 1) Do you know ... river in the world?  
a) long b) longer c) the longest  
2) Today is .....than yesterday  
a) cold b) colder c) the coldest

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Present Perfect Tense.**

1. is spoken; 2. has done; 3. are going; 4. have gone; 5. was taken; 6. have translated; 7. went;

3.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Does your cousin study very good?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.  
7. No, she will not. 8. No, she hasn't

4.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:**

1. --- the second of April 2. --- May 3. --- night 4. --- that day 5.--- 2009 6. ---Sunday  
7 --- the evening  
a) at b) on c)in

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Я жил в Париже все прошлое лето.***

1. I lived in Paris last summer. 2. I shall be living in Paris next summer. 3. I was living in Paris all last summer. 4. I didn't live in Paris all last summer.

6.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. --- I go out? 2. I --- skate. 3. We --- do this work today. 4. --- you play football?  
5. You--- not swim in cold water.  
a) may b) can c) must

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем длительном времени.**

1. I shall live in Moscow. 2. They are playing. 3. I like to read. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not writing a dictation. 7. He will not be playing football at this match tonight. 8. Were you dancing with him the whole evening?

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте требуемый глагол в предложениях будущего времени:**

1. If I \_\_\_\_ now I shall be in time. 2. She will not be late if she \_\_\_\_ quickly. 3. When you finish your homework you \_\_\_\_ for a walk  
a) go b) goes c) will go

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good friend? 2. I ... not a doctor. 3. ....they in the garden? 4. He ... not old.  
a) is b) are c) am

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You are strong, you have ... . 2. Ann has a ... . 3. He is ... . 4. They are ....  
a) in the park b) good health c) students d) new dress e) like fruit

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите соответствие в русских предложениях:**

The more we learn the more we know

- a) Мы много учим, много знаем  
b) Мы больше изучаем, чем знаем  
c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?  
a) a b) the c) ---

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am a student not.  
2. Is it a dog?  
3. They are in the room?  
4. She is not in the park.  
5. We doctors are.

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is high --- the table.  
2. The girl is --- the table.  
3. She has a pen --- her hand.  
4. The girl is going --- school.

a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

1 pen 2. women 3. tooth 4 city 5 boys 6. child 7. boxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Образование»?**

1. study 2. weather 3. pupil 4. teacher 5. fog 6. college 7. night 8. lesson

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какие слова из нижеперечисленных НЕ являются международными?**

1. program 2. mouse 3. printer 4. book 5. keyboard 6. disk

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите правильный перевод слов (одно лишнее):**

1. highly-developed country 2. polluted air 3. secondary education 4. daily newspaper

a) ежедневная газета b) загрязненный воздух c) среднее образование d) высокоразвитая страна  
e) популярный журнал

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите предложения, содержащие страдательный залог**

1. He went to Great Britain last year 2. History is studied at school. 3. The river was polluted with oil. 4. Students translated the text at the lesson.

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите правильные местоимения в каждом предложении:**

1. Have you \_\_\_\_ problems? 2. I have \_\_\_\_ good friends. 3. \_\_\_\_ day I go to the college. 4. Give me \_\_\_\_ books for reading.  
some, any, every

## Вариант 2

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Употребите нужную форму имени прилагательного:**

1) Do you know ... country in the world?

a) big b) bigger c) the biggest

2) The wind is .... today than yesterday.

a) strong b) stronger c) the strongest

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Present Perfect Tense.**

1. are spoken; 2. has told; 3. is going; 4. have finished; 5. was taken; 6. have written; 7. learnt;

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do. 5. No, I am not. 6. No, I don't.

7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:**

1. --- January 2. ---the first of April 3. --- that time 4. --- night 5.--- Monday 6. ---2017  
7 --- the evening  
a) at b) on c) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы работали в библиотеке весь день?***

1. Are you working in the library the whole day? 2. Were you working in the library the whole day? 3. Will you be working in the library the whole day?

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. I \_\_\_ swim. 2. \_\_\_ I go out? 3. \_\_\_ you play hockey? 4. We \_\_\_ study well.  
5. You \_\_\_ go there.  
a) may b) can c) must

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем длительном времени.**

1. They are dancing in the hall at the moment. 2. We shall be students. 3. I like to sing. 4. Are you walking in the park now?  
5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup.

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте требуемый глагол в предложениях будущего времени:**

1. If I \_\_\_ my work early I shall have time to relax. 2. She will be happy if she \_\_\_ her article in time. 3. You ---- to write your report when you come home.  
a) will finish b) finishes c) finish

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the garden? 4. I ... not old.  
b) is b) are c) am

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have ... 2. Ann has a ... 3. He is in ... 4. They are ....  
a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите соответствие в русских предложениях:**

The longer we live the more we know about life

- a) Мы долго живем и много знаем о жизни  
b) Мы дольше живем, когда больше знаем о жизни  
c) Чем дольше мы живем, тем больше знаем о жизни

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь **девушек**?  
a) a b) the c) ---



13. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am not a student .
2. Is a it dog?
3. Are they the room in?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.
  2. The boy is --- the room.
  3. She has a pen --- her bag.
  4. The children going --- school.
- a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

- 1 men 2.table 3.tooth 4 city 5 boy 6. children 7.boxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. rails 2. weather 3. compartment 4. printer 5. fog 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какие слова из нижеперечисленных являются международными?**

- 1.program 2. mouse 3.printer 4. cursor 5.keyboard 6. disk

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите правильный перевод слов (одно лишнее):**

- 1.academic year 2. clever student 3. foreign countries 4. local newspaper  
a) местная газетab) учебный годс) умный студентd) зарубежные страны  
e) академик года

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите предложения, содержащие страдательный залог**

1. He went to London last year 2. English is studied at every school. 3.Students wrote a test at the lesson 4..The lake was polluted with oil.

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите правильные местоимения в каждом предложении:**

- 1 . Have you \_\_\_\_results in your work?2. They have \_\_\_\_good projects.3.\_\_\_\_year I travel abroad. 4. Give me \_\_\_\_ newspapers for reading.  
some, any, every

**Вариант 1**

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

**В каких из следующих предложений сказуемое стоит в страдательном залоге?**

1. Ann is travelling in China now. 2. All seats in this bus are taken. 4. The trip starts on Friday. 5. The tickets for Moscow were sold yesterday.

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3. --- there a bus at the bus-stop?  
4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?  
a) is b) are c) ---

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Is this device being repaired now?

1. Yes, it is. 2. Yes, it has. 3. Yes, it does. 4. Yes, it will.  
5. No, it isn't. 6. No, it doesn't. 7. No, it will not. 8. No, it hasn't

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:**

1. --- the third of April 2. --- October 3. --- night 4. --- that day 5. --- 2020 6. --- Sunday  
7. --- the morning

a) at b) on c) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:**

*Они будут жить в Москве пока он не закончит учебу в колледже.*

1. They live in Moscow as he is finishing his study in the college. 2. They will live in Moscow for he must finish his study in the college.. 3. They will live in Moscow until he finishes his study in the college.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?  
5. Students --- attend lectures.

a) may b) can c) must

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. I shall go to Moscow. 2. They are playing. 3. I like to travel. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not translating texts. 7. He will not play football.

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если бы я учился в университете, я бы стал инженером.***

1. If I studied at the university, I shall become an engineer. 2. If I studied at the university, I would become an engineer.  
3. If I shall study at the university, I was an engineer

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.  
c) is b) are c) am

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. I have a ... . 2. Pete has a ... . 3. She is ... . 4. They are ....  
a) in the park b) good car c) students d) new dress e) like football

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте местоимения в ответах:**

1. Have you a book? – Yes, ... have. 2. Has Olga a dog? – No, ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not  
a) they b) I c) she d) he e) we

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какой артикль вы бы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?  
a) a b) the c) ---

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am a doctor not.  
2. Is it a dog?  
3. Are in the room they?  
4. She is walking in the park now.  
5. We students are.

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is high --- the desk.  
2. The chair is --- the table.  
3. She has a pen --- her hand.  
4. The girl is going --- school.  
a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера существительных, стоящих во множественном числе:**

- 1 pen 2. women 3. tooth 4 city 5 boys 6. child 7. boxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Профессия»?**

1. station 2. weather 3. occupation 4. printer 5. employer 6. electrician 7. technician 8. qualification

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если он поступит в техникум, он станет техником.***

2. If he entered the technical school, he will become a technician. 2. If he entered the technical school, he would become a technician 3. If he enters the technical school, he will become a technician

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите правильный перевод слов:**

1. long-distance train 2. local train 3. passenger train 4. goods train

- a) почтовый поезд b) поезд дальнего следования c) товарный поезд d) пригородный поезд  
e) пассажирский поезд

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:**

2. Mark Twain
3. George Stephenson
4. James Cook

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Закончите предложение.**

Companies that sell internet services to people are called \_\_\_\_\_

- a) companions
- b) providers
- c) assistants

**Вариант 2**

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

**В каких из следующих предложений сказуемое стоит в страдательном залоге?**

1. Ann is working in the garden now.
2. All computers in this class are occupied.
4. The holidays start in June.
5. The tickets for this journey were sold yesterday.

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- trees in the garden.
  2. There --- a doctor in the cabinet.
  3. --- there flowers on the window?
  4. There --- nothing on the table.
  5. --- there a train at the station?
- a) is b) are

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:**

***Они будут работать в Москве пока будет длиться их контракт.***

1. They will work in Moscow as they have contract.
2. They will work in Moscow for a contract.
3. They will be working in Moscow as long as they have contract.

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:**

1. --- May
  2. --- the first of April
  3. --- that time
  4. --- night
  5. --- Monday
  6. --- 2008
  7. --- the evening
- a) at b) on c) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если бы я был тобой, я бы стал инженером.***

3. If I am you I will be engineer
2. If I were you I will be engineer.
3. If I were you I would be engineer.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. I \_\_\_ swim.
  2. \_\_\_ I go out?
  3. \_\_\_ you play hockey?
  4. We \_\_\_ study well.
  5. You \_\_\_ help your mom.
- a) may b) can c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 06, ОК07, ОК08, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1.They are dancing. 2. We shall be technicians. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Если он сдаст экзамены, он поступит в техникум**

4. If he will pass exams he enters the technical school. 2.If he passes exams he will enter the technical school 3. If he would pass exams he will enter the technical school.

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the cinema? 4. I ... not old.  
d) is b) are c) am

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have many ... . 2. Ann has a ... . 3. He is in ... . 4. They are ....  
a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте местоимения в ответах**

1. Has she a pencil? – Yes,.... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not  
a) they b) I c) she d) he

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**?  
4 Вот **книга**, которую ты просил. 5. Тебе понравился **концерт**?  
a) a b) the c) ---

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am not a teacher .  
2. Is a it dog?  
3. Are they the platform on?  
4. She is in the park.  
5. We students are.

14ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.  
2. The boy is --- the room.  
3. She has a pen --- her bag.  
4. The children are going --- school.  
a) above b) to c) on d) at e) in

15.ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

1. men 2.table 3.tooth 4 city 5 boy 6. children 7.boxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Путешествие»?**

1. airplane 2. trip 3. journey 4. printer 5. voyage 6. modem 7. hiking 8. computer 9. morning

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к подвижному составу**

1. vehicle 2. signaling 3. locomotive 4. track 5. way 6. carriage

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите правильный перевод слов:**

1. mail train 2. express train 3. passenger train 4. local train

а) почтовый поезд б) скорый поезд с) товарный поезд д) пригородный поезд  
е) пассажирский поезд

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Кто построил в Англии первые железные дороги?**

1. John Lenon  
2. Mark Twain  
3. George Stephenson

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Закончите предложение.**

Companies that sell airlights to people are called \_\_\_\_\_

а) air companions  
б) air tourists  
с) air agencies

**Контрольная работа за 6 семестр, 3 курс** (ОК 02, ОК 04, ОК10)

**Вариант 1**

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.**

1. was spoken; 2. had done; 3. were going; 4. had gone; 5. was taken; 6. had translated; 7. sent;

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.**

1. The tourists were travelling in China. 2. He was sitting in a bus. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading?  
5. I am not studying French. 6. Were you taking pictures during your trip?

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.**

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When father came home they ... cleaning the rooms.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much \_\_\_you\_\_\_ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос  
«Was she travelling all the last week? »**

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was;

5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Родители взяли с собой детей, которые никогда еще не летали на самолете***

1. Parents took their children with them to travel by plane. 2. Parents took their children with them who had never travelled by plane yet. 3. Parents had taken their children with them who never yet travelled by plane.

6. OK 02, OK 04, OK10

**Вставьте подходящий инфинитив:**

1. I go \_\_\_ in the swimming pool on Sundays. 2. I want \_\_\_ you the latest news. 3. Do you like \_\_\_ hockey? 4. A duty of students is \_\_\_ well.  
a) to play b) to swim c) to tell d) to study

7. OK 02, OK 04, OK10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых выражают «будущее в прошедшем».**

1. She said she would be dancing till late at night. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They could not know that he would be the best among them.

8. OK 02, OK 04, OK10

**Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи: She said: "I want to dance all this night"**

1. She said she wants to dance all this night. 2. She said she wanted to dance all that night.

9. OK 02, OK 04, OK10

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. They \_\_\_ not made good friends. 2. \_\_\_ she called a doctor? 3. \_\_\_ they finished to work in the garden? 4. I \_\_\_ not heard anything about him until I met him one day.  
a) have b) has c) had

10. OK 02, OK 04, OK10

**Укажите номер правильного перевода предложения «Я видел как поезд прибыл на станцию».**

1. I see the train come in. 2. I saw the train arrive at the station. 3. I saw the train to arrive at the station. 4. I have seen the train at the station.

11. OK 02, OK 04, OK10

**Подставьте артикль в предложениях:**

1. Is she \_\_\_ student? 2. Give me \_\_\_ book that you took from the library yesterday. 3. Children always play \_\_\_ toys? 4. Has Ann \_\_\_ grandparents?  
a) the b) a c) ---

12. OK 02, OK 04, OK10

**Состыкуйте союзы и их перевод:**

1. till 2. until 3. after 4. as soon as  
a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) до тех пор пока

13. OK 02, OK 04, OK10

**Выберите числительное для предложения: Washington was \_\_\_\_\_ of the United States.**

a) the fifth president b) the fourth president c) the president number five d) the first president

14. OK 02, OK 04, OK10

**Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:**

1. The first Olympic Games \_\_\_ in Ancient Greece.  
a) were held b) to be held c) hold d) was held

15. OK 02, OK 04, OK10

**Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:**

1. Russia is \_\_\_ country in the world. 2. He knows English \_\_\_ than French. 3. My computer is \_\_\_ than my friend's one.  
4. The Black sea is \_\_\_ than the Baltic one.  
a) the largest b) more modern c) warmer d) better

16. OK 02, OK 04, OK10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Моя профессия»?**

1. news 2. profession 3. occupation 4. activity 5. working day 6. journey

17. OK 02, OK 04, OK10

**Какие предложения выражают нереальное условие?**

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):**

1. secondary education 2. academic year 3. modern computers 4. technical progress  
а) учебный год б) технический прогресс в) местный климат г) среднее образование  
е) современные компьютеры

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте правильное слово в предложение:** The government promised to create more \_\_\_\_.

- а) works б) jobs в) posts г) positions

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите все значения как называется ноль?**

1. point 2. nought 3. comma 4. zero

## Вариант 2

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.**

1. was taken; 2. had gone; 3. were going; 4. had sent; 5. was translated; 6. had taken; 7. sent;

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.**

1. The designers were doing a complex work. 2. Engine-driver was sitting in a cabin of a train. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you making notes during your work?

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.**

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When the director came they ... making a project.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much \_\_\_you\_\_\_ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос**

«Did she correct all the mistakes in her program?»

- 1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:** It is Thales, the Greek philosopher, who discovered electricity.

1. Тэйлз, греческий философ, открыл электричество. 2. Электричество было открыто греческим философом Тэйлзом. 3. Именно Тэйлз, греческий философ, открыл электричество.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте подходящий глагол-сказуемое:**

1. I \_\_\_to the swimming pool on Sundays. 2. I \_\_\_ to become a technician. 3. He \_\_\_in for hockey? 4. A manager \_\_\_ the work of others.

- а) goes б) go в) controls г) study

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.**

1. She will be dancing till late at night on her birthday. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They will test the new machine next week. 5. We shall solve the task later.



8. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи: She said: "I want to be happy on this day"**

1. She said she wants to be happy on this day. 2. She said she wanted to be happy on that day.

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1 They \_\_\_not made good results. 2. \_\_\_ she called her tutor? 3. \_\_\_they finished to work on the project? 4. I \_\_\_ not heard anything about the discovery until I read about it in a journal.

b) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения «Видели, что поезд прибыл на станцию».**

1. I see the train come in. 2. The train was seen to arrive at the station. 3. They saw the train to arrive at the station.

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте артикль в предложениях:**

1. Is she \_\_ doctor? 2. Show me \_\_ bag that you bought yesterday. 3. Children always play with\_\_ toys? 4. Has Ann\_\_ grandparents?

a) the b) a c) ---

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Состыкуйте союзы и их перевод:**

1. before 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) перед тем как

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК 09, ОК10

**Выберите числительное для предложений:**

1. There are \_\_\_\_\_of professions in the world. 2. Two \_\_\_\_\_people took part in the congress.

a) thousand b) thousands

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:**

1. The first computers\_\_\_ in the USA.

a) were built b) was built c) are being built d) built

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:**

1. Computer is \_\_\_\_\_ device in the modern world. 2. He knows engineering \_\_\_\_\_ than chemistry. 3. My computer is \_\_\_\_\_ than my friend's one. 4. The Japanese cars have \_\_\_\_\_ quality.

a) the most popular b) more modern c) the best d) better

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Производство»?**

1. plant 2. arts 3. manufacture 4. product 5. winter 6. factory

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какие предложения выражают нереальное условие?**

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5.If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):**

1. efficiency 2. market 3. personal computer 4. scientific progress

a) рынок b) научный прогресс c) эффективность d) технический прогресс  
e) персональный компьютер

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте правильное слово в предложение: The industry provides us with various \_\_\_\_\_.**

a) goods b) hands c)sports d) animals

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Как называется точка в десятичных дробях?

1. point 2. unit 3. comma 4. break

**Контрольная работа за 7 семестр, 4 курс** (ОК 02, ОК 04, ОК10)

**Вариант 1**

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите слова и их транскрипцию.**

- 1) girl a) [kait]  
2) film b) [gə:l]  
3) first c) [film]  
4) pine d) [pain]  
5) kite e) [fə:st]

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.**

1. The designers were doing a new machine. 2. An operator sits in front of his computer. 3. She develops new cars. 3.

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tense:**

1. Pete had finished his work by 6 p.m.  
2. When the telephone rang they were finishing a project.

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they carry the experiments last week?»**

- 1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is a database program that is used for searching and sorting records.***

1. Это программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 2. Программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 3. Именно программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте подходящий глагол-сказуемое:**

1. I \_\_\_ to the laboratory every day. 2. I \_\_\_ to become a programmer. 3. He \_\_\_ informatics? 4. A manager \_\_\_ the work of a team.  
a) leads b) go c) studies d) study

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.**

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильный артикль:**

1. In addition to it, he solved \_\_\_ great problem with providing the equipment.  
a) the b) an c) a

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

- 1 They \_\_\_ protected their decisions. 2. \_\_\_ she called her supervisor? 3. \_\_\_ they finished to work on the contract? 4. I \_\_\_ not heard anything about the invention until I met the challenge.  
c) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения: «Известно, что первые компьютеры были огромными».

1. As we know the first computers were enormous. 2. The first computers are known to be enormous. 3. People know that the first computers were enormous.

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите синонимы:

1. technique 2. protection 3. information 4. procedure  
a) data b) security c) engineering d) operation

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите антонимы:

1. correct 2. progress 3. simple 4. near  
a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите числительное для предложений:

1. There are \_\_\_\_\_ of computers in the world. 2. About two \_\_\_\_\_ people live in the Khabarovsk Territory.  
a) million b) millions

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

Соедините слова с их переводом:

1. Устройство обработки данных 2. Устройство отображения информации 3. Выполнение 4. Хранение  
5. Превращать 6. Цифровой 7. Выполнять  
a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. \_\_\_\_\_  
2. It is a rigid disk for storing programs and data. \_\_\_\_\_  
3. It is a communication hardware. \_\_\_\_\_  
4. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.  
5. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. \_\_\_\_\_  
6. It is a display screen for viewing computer data, television programs. \_\_\_\_\_

a) Microprocessor b) CD-ROM c) scanner d) hard disk e) monitor f) modem

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rails 2. track 3. compartment 4. printer 5. carriage 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите степень сравнения для предложения: *This story is \_\_\_ than that one.*

a) more interesting b) the most interesting c) interestinger d) so interesting

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. People can have an access to the WWW through \_\_\_\_\_  
2. It is the part of the Internet. \_\_\_\_\_  
3. It is an operating system created by Microsoft. \_\_\_\_\_  
4. This software controls standard internal computer activity. \_\_\_\_\_  
5. Data what we can hear and see are.... data. \_\_\_\_\_  
6. In 1996 there were more than 20 million users of.... \_\_\_\_\_

a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильное слово в предложение: *The provider gives us \_\_\_ to internet.*

a) access b) hands c) net d) mistakes

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:**

1. Monitors are used \_\_\_\_\_ information

a) to display b) to build c) to create d) to store

## Вариант 2

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.**

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) film  | f) [nais]  |
| 2) dirty | g) [maik]  |
| 3) mike  | h) [faie]  |
| 4) pine  | i) [dә:ti] |
| 5) girl  | j) [kid]   |

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.**

1. Did they copy the plan? 2. I am not studying to become a doctor. 3. Will you be making notes during the lecture?

**3. Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:**

1. How much have you built by now?
2. Are you playing or working?

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they write all the letters last week?»**

- 1) Yes, they are;
- 2) Yes, they do;
- 3) Yes, they did;
- 4) Yes, they was;
- 5) No, they were not;
- 6) No, they don't;
- 7) No, they isn't;
- 8) No, they didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is an internet program that is used for searching files.***

1. Это программа интернета используется для поиска файлов.
2. Программа интернета используется для поиска файлов.
3. Именно программа интернета используется для поиска файлов.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте подходящий глагол-сказуемое:**

1. I \_\_\_ to the laboratory every day. 2. I \_\_\_ to become a programmer. 3. He \_\_\_ informatics? 4. A manager \_\_\_ the work of a team.  
a) leads b) go c) studies d) study

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.**

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

2.

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите правильный артикль:**

1. Fortunately, he solved \_\_\_ great problem with repairing the equipment.  
a) the b) an c) a

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

- 1 They \_\_\_ protected their decisions. 2. \_\_\_ she called her supervisor? 3. \_\_\_ they finished to work on the contract? 4. I \_\_\_ not heard anything about the invention until I met the challenge.  
d) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номер правильного перевода предложения: «Говорят, что первые компьютеры были огромными».**

1. As they say the first computers were enormous. 2. The first computers are said to be enormous. 3. People say that the first computers were enormous.

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите синонимы:**

1. procedure 2. Information 3. protection 4. technique  
a) data b) security c) engineering d) operation

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Подберите антонимы:**

1. near 2. progress 3. simple 4. correct  
a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите числительное для предложений:**

1. There are \_\_\_\_\_ of computers in the world. 2. About two \_\_\_\_\_ people live in the Khabarovsk Territory.  
a) thousand b) thousands

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Соедините слова с их переводом:**

1. Выполнять 2. Устройство отображения информации 3. Хранение 4. Выполнение  
5. Превращать 6. Цифровой 7. Устройство обработки данных  
a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в страдательном залоге:**

1. Locomotives are now equipped with cab signals. 2. Locomotives have cab signals. 3. Most railways use different signaling systems. 4. Different signaling systems are used by railways now.

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. track 2. weather 3. railway 4. printer 5. transportation 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите степень сравнения для предложения: *This novel is \_\_\_ than that one.***

a) so interesting b) the most interesting c) interestinger d) more interesting

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

1) It is the part of the Internet. \_\_\_\_\_  
2) It is an operating system created by Microsoft. \_\_\_\_\_  
3) This software controls standard internal computer activity. \_\_\_\_\_  
4) Data what we can hear and see are.... data. \_\_\_\_\_  
5) In 1996 there were more than 20 million users of.... \_\_\_\_\_  
6) People can have an access to the WWW through \_\_\_\_\_

a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Вставьте правильное слово в предложение: *The computer gives us \_\_\_\_\_ to internet.***

a) access b) hands c) net d) mistakes

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:**

1. Printers are used \_\_\_\_\_ information

a) to display b) to print c) to create d) to store

**3 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:**

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	18 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	40 – 19 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	41 – 55 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	56 баллов и выше	«Отлично»	Высокий уровень

Дифференцированный зачет 6 **семестр, 3курс**(ОК 02, ОК 04, ОК10)

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

**1.2. Шкалы оценивания компетенций(ОК 02, ОК 04, ОК10)**

при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК10 при сдаче дифференцированного зачета  
Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2.Примерный перечень вопросов к зачету (ОК 02, ОК 04, ОК10)

- **Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)**  
(ОК 02, ОК 04, ОК10)

1. Что такое сложносочиненное предложение, какие союзы в них встречаются?
  2. Какой порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях?
  3. Проспрягайте глагол to be, to have по лицам в настоящем времени.
  4. Как строятся безличные предложения? Приведите примеры.
  5. Опишите своего друга или родственника
- **Межличностные отношения** дома, в учебном заведении, на работе (ОК 02, ОК 04, ОК10)
6. Какое действие выражает глагол в Простых временах? Назовите окончания и вспомогательные глаголы.
  7. Назовите модальные глаголы и их эквиваленты;
  8. Что означает оборот there is/are? Назовите его в прошедшем и будущем времени. Приведите примеры

9. Прочтите и переведите без словаря один диалог («в транспорте», «в магазине», «в больнице», «на выставке»)
- **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день**(ОК 02, ОК 04, ОК10)
10. Какие правила образования множественного числа существительных вы знаете?
11. Объясните употребление артикля в предложенных вам предложениях
- **Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни**(ОК 02, ОК 04, ОК10)
12. Посчитайте от 1 до 20; десятками; назовите составные числительные
13. Как читаются простые дроби и десятичные
14. Расскажите как вы заботитесь о своем здоровье
- **Город, деревня, инфраструктура**(ОК 02, ОК 04, ОК10)
15. Расскажите о преимуществах и недостатках жизни в городе и в деревне
- **Досуг**(ОК 02, ОК 04, ОК10)
16. Как используются глаголы в придаточном предложении времени и условия (if, when). для выражения действий в будущем?
17. Расскажите как вы обычно проводите выходной день?
- **Новости, средства массовой информации. Реклама** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
18. Какова основная формула образования Continuous/Progressive Tense?
19. Назовите примеры указательных, вопросительных и притяжательных местоимений.
20. Опишите каким средством массовой информации вы пользуетесь чаще всего и почему.
- **Природа и человек (климат, погода, экология)**(ОК 02, ОК 04, ОК10)
21. Что такое косвенная речь? Приведите примеры.
22. Образуйте производные слова от местоимений some, any, no, every.
23. Образуйте степени сравнения от предложенных вам имен прилагательных и наречий.
24. Опишите один из сезонов года.
- **Образование в России и за рубежом** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
25. Составьте 2 предложения с глаголами в страдательном залоге.
26. Что такое инфинитив? Какие обороты с инфинитивом вы знаете?
27. Какие части речи могут иметь окончание -ing?
28. Какое действие выражает глагол Perfect Tense и основное правило его образования?
29. Какое образование вы получали в школе и какое приобретаете сейчас?
- **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
30. Переведите сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;
31. Как переводятся двойные союзы neither...nor, either...or? Составьте с ними свои предложения
32. Переведите предложенные вам предложения с инфинитивными оборотами на родной язык.
33. Опишите ваш любимый праздник.
- **Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
34. Опишите свой опыт прохождения учебной практики.
- **Научно-технический прогресс**(ОК 02, ОК 04, ОК10)
35. Составьте 3 предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;
36. Опишите составные части компьютера и назовите периферийные устройства.
- **Профессии, карьера.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
37. Расскажите о своей будущей профессии
- **Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
38. Составьте рассказ о своем прошлом или будущем путешествии за границу.
39. Составьте 3 предложения о компьютерах или об интернете.
- **Искусство и развлечения**(ОК 02, ОК 04, ОК10)
40. Опишите ваш любимый вид искусства.
- **Государственное устройство, правовые институты**(ОК 02, ОК 04, ОК10)
41. Как выражается будущее в прошедшем времени, т.е. Future in the Past?
42. Какие органы власти в нашей стране вы знаете?
- **Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
34. Назовите метрические единицы математики и геометрии. Как рассчитать площадь помещения?
35. Задайте вопрос Сколько времени? И ответьте на него.
- **Документы. Письма, контракты**
36. Составьте 2 предложения с прямой речью и преобразуйте прямую речь в косвенную.
37. Какие основные части делового письма вы знаете?
- **Транспорт**(ОК 02, ОК 04, ОК10)
38. Что такое синонимы и антонимы? Приведите несколько примеров
39. Что относится к сфере железнодорожного транспорта?
- **Планирование времени (рабочий день)** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
40. Опишите, как вы представляете свой рабочий день когда будете работать



- **Инструкции. Руководства**(ОК 02, ОК 04, ОК10)

- 41. Составьте 2 предложения с глаголами в повелительном наклонении
- 42. Переведите предложенную вам часть инструкции (руководства)

- **Технический английский язык по специальности «Электроснабжение»** (ОК 02, ОК 04, ОК10)

- 43. Какие термины и аббревиатуры вы знаете из области Электроснабжение?
- 44. Какие бывают причастия в английском языке? Приведите примеры предложений с причастиями.
- 45. Переведите без словаря небольшой текст о сигнализации на железнодорожном транспорте.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

3.1. Примерные задания теста для зачета

Задание 1 (ОК 02, ОК 04, ОК10 )

Выберите правильный вариант ответа.

I haven't seen Jenny \_\_\_\_\_

- a. for a long time
- b. in the last time
- c. lastly.

Задание 2 (ОК 02, ОК 04, ОК10 )

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

\_\_\_\_\_ your new job?

- a. Do you like
- b. Like
- c. You like

Задание 3(ОК 02, ОК 04, ОК10 )

Выберите правильный вариант ответа

Here is a fifty- dollar\_\_\_\_\_.

- a.invoice
- b.bill
- c.note

Задание 4 (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Выберите правильный вариант ответа

What is a computer? - It is \_\_\_\_\_

- a. a device
- b. an electronic machine
- c. a monitor

Задание 5 (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Выберите правильный вариант ответа

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer
- c. with the development of the steam engine

Задание 6 (ОК 02, ОК 04, ОК10 )

Выберите правильный вариант ответа

While discussing educational systems of different countries we use....

- a. Skills
- b. Scheme
- c. The ways
- d. Types

3.2 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
---------------	--	--------	------------------------------

Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

##### 4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания